

## ***Colloque pour le Centenaire de la Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique (CIEM/ICMI) – Rome 5-8 mars 2008***

La Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique (International Commission on the Teaching of Mathematics, Internationale Mathematische Unterrichtskommission, Commissione Internazionale per l'insegnamento matematico) fut créée lors du IV<sup>ème</sup> Congrès International des Mathématiciens qui se tint à Rome du 6 au 11 avril 1908. Toutefois la proposition de fonder un organisme international de ce type avait déjà été formulée par David Eugene Smith, professeur au Teachers College de New York nourrissant un fort intérêt pour l'éducation et l'histoire des mathématiques. Felix Klein, éminent mathématicien et promoteur d'une importante réforme de l'enseignement des mathématiques en Allemagne, en fut le premier président.

L'objectif initial de la commission était celui de "faire une enquête et publier un rapport général sur les tendances actuelles de l'enseignement mathématique dans les divers pays". Dès lors, la Commission, appelée depuis 1954 International Commission on Mathematical Instruction (ICMI), a traversé des périodes de stagnation puis de reprise (liées aux événements dramatiques de la première moitié du XX<sup>ème</sup> siècle) pour arriver à la fin des années Soixante à une véritable renaissance sur la base de nouvelles finalités et méthodologies de travail. Pendant le dernier quart de siècle, ses activités et les courants de recherche se sont élargis et diversifiés et ils ont contribué à la naissance d'une nouvelle discipline, la recherche en didactique des mathématiques.

Pour célébrer le Centenaire de la fondation de l'ICMI, un colloque international intitulé *The First Century of the International Commission on Mathematical Instruction. Reflecting and Shaping the World of Mathematics Education* (<http://www.unige.ch/math/EnsMath/Rome2008/>) s'est tenu à Rome du 5 au 8 mars dernier. Le Comité scientifique international (IPC), composé de 16 membres, était présidé par Ferdinando Arzarello, alors que Marta Menghini représentait le Comité d'organisation au sein de l'IPC. Le Palazzo Corsini, siège de l'Académie Nationale des Lincei, et le Palazzo Mattei di Paganica, siège de l'Institut de l'Encyclopédie Italienne, ont constitué le merveilleux décor des travaux.

A partir d'une analyse des principaux thèmes liés à l'activité de l'ICMI tout au long de ses cent ans d'histoire (réformes dans l'enseignement des sciences, formation des enseignants, rapports entre mathématiciens et chercheurs en didactique, ...), le colloque a tenté d'identifier les futures directions de recherche en didactique et les initiatives possibles à prendre pour améliorer le niveau de la culture mathématique dans les différents pays.

Les travaux ont été organisés en 10 conférences plénières, 8 conférences parallèles, 5 groupes de travail et un après-midi réservé aux enseignants italiens, avec des interventions de spécialistes italiens et étrangers. Les conférences de cet après-midi ont été transmises en visioconférence dans 50 écoles de toute l'Italie.

Divers thèmes ont été abordés lors des interventions : les origines de l'ICMI et le rôle joué par Klein et Smith, sa renaissance à la fin des années Soixante et l'émergence d'un nouveau domaine de recherche ; la dialectique entre rigueur et intuition dans l'enseignement des mathématiques ; les rapports entre mathématiques pures et appliquées et l'importance à attribuer à la modélisation dans l'enseignement et dans l'apprentissage de cette discipline ; les interactions entre la recherche et la pratique ; la relation entre les centres et les périphéries du monde ; les rapports entre mathématiques et didactique des mathématiques, la formation des enseignants, les rapports de l'éducation mathématique avec la technologie, avec la société et avec les autres disciplines.

200 participants provenant de 43 pays et représentant toutes les régions du monde ont contribué à ce colloque. Tout comme il y a cent ans, les travaux se sont achevés par une excursion qui a

conduit les congressistes à Tivoli pour la visite de Villa d'Este et de Villa Adriana, des lieux riches en suggestions historiques.

Le congrès a donné lieu à la création d'un site sur l'histoire de l'ICMI, réalisé par Fulvia Furinghetti et Livia Giacardi (<http://www.icmihistory.unito.it/>), qui permet d'évoquer les événements les plus significatifs et les personnages-clés à travers des documents, des photos et des interviews. Le site est composé de six sections : Timeline ; Portrait Gallery ; Documents ; The Affiliated Study Groups ; The International Congresses on Mathematical Education ; Interviews and Film Clips. La section Timeline présente les moments les plus importants de l'histoire de l'ICMI et chaque événement est documenté et accompagné de références aux sources originales. La section Portrait Gallery propose, quant à elle, une liste complète des *officers* de l'ICMI et les profils biographiques de ceux qui sont décédés, en vue de présenter le rôle de chacun au sein de l'ICMI, les contributions apportées à l'étude des problèmes liés à l'enseignement des mathématiques et les publications qui y sont consacrées.

Les Actes du colloque seront publiés par l'Encyclopédie Italienne dans la collection *Scienze e Filosofia*. Les conférences de l'après-midi italien sont en cours d'impression et seront publiées dans la revue *Progetto Alice*.

Ferdinando Arzarello,  
Fulvia Furinghetti,  
Livia Giacardi,  
Marta Menghini