

## BIBLIOGRAFIA\*

- AAVv, *La scuola secondaria in Italia (1859-1977)*, Firenze, Vallecchi, 1978.
- AAVv, *Considerazioni su alcuni articoli di Didattica della matematica della rivista Il Pitagora*, «La Matematica e la sua didattica», 4, 1994, pp. 383-389.
- AAVv, *La lavagna nera. Le fonti per la storia dell'istruzione nel Friuli-Venezia Giulia*, Atti del Convegno, Trieste-Udine, 24-25 novembre 1995.
- ANDRI A., MELLINATO G., *Scuola e confine. Le istituzioni educative della Venezia Giulia 1915-1945*, Trieste, Istituto Regionale per la Storia del Movimento di Liberazione nel Friuli-Venezia Giulia, 1994.
- AMBROSOLI L., *La Federazione Nazionale Insegnanti Scuola Media dalle origini al 1925*, Firenze, La Nuova Italia, 1965.
- ANONIMO, *Celebrazione del sessantennio di vita della Società "Mathesis"*, Atti della società italiana di scienze fisiche e matematiche "Mathesis", 1956, pp. 9-31.

<sup>1</sup> I libri e i saggi sulla storia della scuola sono assai numerosi, pertanto qui non si intende fornire una bibliografia esaustiva, piuttosto una bibliografia secondaria più espressamente dedicata all'insegnamento della matematica nelle scuole secondarie nel periodo considerato o a temi ad esso connessi. Vi trovano posto anche alcuni testi di carattere generale utili a offrire una cornice storica. All'interno di ciascun saggio che compare in questo volume vengono fornite ulteriori indicazioni bibliografiche specifiche dell'argomento preso in considerazione.

### Bibliografia

- ANONIMO, *La "Mathesis" e l'ansia di rinnovamento della scuola*, «Periodico di matematiche», s. 5, 1972, 49, pp. 5-10.
- ARZARELLO F., *La scuola di Peano e il dibattito sulla didattica della matematica*, in A. Guerraggio (a cura di), *La matematica italiana tra le due guerre mondiali*, Bologna, Pitagora, 1987, pp. 25-41.
- AVELLONE M., BRIGAGLIA A., ZAPPULLA C., *The Foundations of Projective Geometry in Italy from De Paolis to Pieri*, «Archive for History of Exact Sciences», 56, 2002, pp. 363-425.
- BARRA M., FERRARI M., FURINGHETTI F., MALARA N., SPERANZA F. (a cura di), *Italian Research in Mathematics Education: Common Roots and Present Trends*, Quaderno TID - CNR, serie FMI, 1992 n. 12.
- BELCASTRO A., CANEPA G., FENAROLI G., MODONESI M., *Alcuni manoscritti relativi all'insegnamento del calcolo delle probabilità presenti nelle carte di Giusto Bellavitis (1803-1880)*, «Atti dell'Istituto Veneto di Scienze, Lettere ed Arti, Cl. di scienze fisiche, matematiche e naturali», 156, 2002-2003, pp. 331-370.
- BESANA L., *Il concetto e l'ufficio della scienza nella scienza*, in G. Micheli (a cura di), *Storia d'Italia. Annali 3: Scienza e tecnica nella cultura e nella società dal Rinascimento a oggi*, Torino, Einaudi, 1980, pp. 1167-1284.
- BESANA L., GALUZZI M., *Geometria e latino: due discussioni per due leggi*, in G. Micheli (a cura di), *Storia d'Italia. Annali 3: Scienza e tecnica nella cultura e nella società dal Rinascimento a oggi*, Torino, Einaudi, 1980, pp. 1285-1306.
- BOLONDI G. (a cura di), *La Mathesis. La prima metà del Novecento nella "Società Italiana di Scienze matematiche e fisiche"*, PRISTEM/STORIA 5, Milano, Springer-Verlag Italia, 2002.
- BOLONDI G., *Periodico di matematiche e Enciclopedia Italiana: tracce di un intreccio*, in BOLONDI 2002, pp. 121-133.
- BOLONDI G., *Geometria proiettiva, geometria descrittiva e geometria dello spazio nella scuola italiana*, in M. Franciosi (a cura di), *Prospettiva e geometria dello spazio*, Quaderni del Centro Studi Enriques, 2, Sarzana, Agorà Edizioni, 2005, pp. 145-176.
- BORGA M., FREGUGLIA P., PALLADINO D., *I contributi fondazionali della Scuola di Peano*, Milano, F. Angeli, 1985.

### Bibliografia

- BORGATO M.T., *Alcune note storiche sugli "Elementi" di Euclide nell'insegnamento della matematica in Italia*, «Archimede», 1981, pp. 185-193.
- BOSNA E., GENOVESI G., *L'istruzione secondaria superiore in Italia da Casati ai giorni nostri*, Bari, Cacucci, 1988.
- BOTTAZZINI U., *I geometri italiani e il problema dei fondamenti (1889-1899)*, «Bollettino della Unione Matematica Italiana», Sez. A, s. VIII, IV-A, 2001, pp. 281-329.
- BOTTAZZINI U., *I geometri italiani e i Grundlagen der Geometrie di Hilbert*, «Bollettino della Unione Matematica Italiana», Sez. B, s. VIII, IV, 2001, pp. 545-570.
- BRIGAGLIA A., *Brioschi, Cremona e l'insegnamento della Geometria nel Politecnico*, in C. G. Lacaita, A. Silvestri (a cura di), *Francesco Brioschi e il suo tempo (1824-1897). I saggi*, Milano, Franco Angeli, 2000, pp. 403-418.
- BRUSOTTI L., *Questioni didattiche*, in L. Berzolari, G. Vivanti, D. Gigli (a cura di), *Enciclopedia delle matematiche elementari*, Milano, Hoepli, III,2, 1950, pp. 885-973.
- CAMPEDELLI L., *Federigo Enriques nella storia: la didattica e la filosofia delle matematiche*, «Periodico di matematiche», s. 4, 25, 1947, pp. 95-114.
- CAMPEDELLI L., *Federigo Enriques nella scienza e nella scuola*, «Archimede», 8, 1956, pp. 97-103.
- CAMPEDELLI L., *I cinquant'anni di un fondamentale scritto di Federigo Enriques*, «Archimede», 23, 1971, pp. 225-231.
- CAMPEDELLI L., *Un cinquantenario. Federigo Enriques nell'insegnamento*, in *Atti del Convegno internazionale sul tema: Storia, Pedagogia e Filosofia della Scienza a celebrazione del centenario della nascita di Federigo Enriques*, Roma, Accademia Nazionale dei Lincei, 1973, pp. 75-90.
- CANESTRI G., RICUPERATI G., *La scuola in Italia dalla legge Casati a oggi*, Torino, Loescher, 1976.
- CARDONE G., *Il congresso della Mathesis del 1921: Roberto Marcolongo e i modelli matematici*, in DI PALMA, BOVI, MARACCHIA 1996, pp. 147-152.
- CASTELNUOVO E., *Didattica della matematica*, Firenze, La Nuova Italia, 1963, Cap. II.

### Bibliografia

- CASTELNUOVO E., *Guido Castelnuovo: Scuola e Società*, in stampa.
- CAUTIERO M., GERLA G., *Un testo scolastico del 1897, gli "Elementi di geometria" di Giuseppe Veronese*, «Periodico di matematiche», 64, 1988, pp. 17-32.
- CHARNITSKI J., *Fascismo e scuola. La politica scolastica del regime (1922-1943)*, La Nuova Italia, Firenze 1996.
- CIAMPI G., SANTANGELI C., *Il Consiglio superiore della pubblica istruzione, 1847-1928*, Pubblicazioni degli Archivi di Stato, Fonti XVIII, 1994.
- CIARRAPICO L., *L'insegnamento della matematica dal passato recente all'attualità*, «Archimede», 3, 2002, pp. 123-129. Una versione più estesa si trova sul sito <http://www.lemonnier.it/riviste/archimede/archimede.htm> nella sezione Archivio.
- COMMISSIONE ALLEATA IN ITALIA (Sotto-Commissione dell'Educazione), *La politica e la legislazione scolastica in Italia dal 1922 al 1943 con cenni introduttivi sui periodi precedenti e una parte conclusiva sul periodo postfascista*, Milano, Garzanti 1947.
- CONTI A., *Un quarantacinquennio di attività della Mathesis (1895-1940)*, Atti della Società Italiana di Scienze fisiche e matematiche "Mathesis", Bologna, Zanichelli, 1941, pp. 9-24.
- CORAY D., FURINGHETTI F., GISPERT H., HODGSON B.R., SCHUBRING G. (editors), *One Hundred Years of l'Enseignement Mathématique: Moments of Mathematics Education in the Twentieth Century*, Proceedings of the EM-ICMI Symposium, Geneva, 20-22 October 2000, «L'Enseignement Mathématique», Monographie N. 39, 2003
- DALÉ M., *Giovanni Vailati e la didattica della matematica*, in M. De Zan (a cura di), *I mondi di carta di Giovanni Vailati*, Milano, Franco Angeli, 2000, pp. 252-280.
- DEDÒ M., *Federigo Enriques e la matematica elementare*, in O. Pompeo Faracovi (a cura di), *Federigo Enriques. Approssimazione e verità*, Livorno, Belforte Editore, 1982, pp. 223-250.
- DELL'AGLIO L., *Des glissements dans l'historiographie des mathématiques: le cas du Bollettino di Bibliografia e Storia delle Scienze Ma-*

### Bibliografia

- tematiche de Gino Loria*, in *Messengers of mathematics: European mathematical journals (1800-1946)*, Madrid, Siglo XXI España Ed., 1993, pp. 283-297.
- D'ALOYA M. G., PACCHIONI A. R., RIZZI B., *Analisi storica dei programmi di matematica*, Atti del Convegno *La matematica nell'educazione*, Monopoli 27-30 Aprile 1981, Roma, Tip. Lucani, vol. II, pp. 87-108.
- DI BELLO G., MANNUCCI A., SANTONI RUGIU A., *Documenti e ricerche per la storia del Magistero*, Firenze, Manzuoli, 1980.
- DI PALMA W., BOVI T., MARACCHIA S., *Cento anni di matematica. Atti del convegno "Mathesis Centenario 1895-1995". Una presenza nella cultura e nell'insegnamento*, Roma, Fratelli Palombi, 1996
- DI SIENO S., *Storia e didattica*, in *La matematica italiana dopo l'unità. Gli anni tra le due guerre mondiali*, Milano, Marcos y Marcos, 1998, pp. 765-816.
- FENAROLI G., *Libri di testo di calcolo delle probabilità tra '800 e primo '900*, in *Conferenze e seminari 2000-2001*, Associazione Subalpina Mathesis e Seminario T. Viola, Torino, 2001, pp. 179-197.
- FIOCCA A., PEPE L., *L'insegnamento della matematica nell'Università di Ferrara dal 1771 al 1942*, Firenze, Olschki, 1989.
- FOLISI E., LONDERO B., PARLAMENTO F., TAMBURLINI F. (a cura di), *Quintino Sella Regio Commissario Straordinario in Friuli, 1866*, Atti del convegno di studi, Udine 27 e 28 settembre 2001, Accademia Udinese di Scienze Lettere e Arti, Udine, Tipografia Pellegrini - Il cerchio, 2001.
- FRAJESE A., *Da Euclide a Choquet?*, «Archimede», 1968, 20, pp. 113-119.
- FRAJESE A., *L'opera storico-didattica di Federigo Enriques*, «Archimede», 23, 1971, pp. 232-240.
- FREGUGLIA P., *Giuseppe Peano e la didattica della matematica*, in DI PALMA, BOVI, MARACCHIA 1996, pp. 153-155.
- FURINGHETTI F., SOMAGLIA A., *Giornalismo matematico 'a carattere elementare' nella seconda metà dell'Ottocento*, «L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate», 1992, 15, pp. 815-852.

### Bibliografia

- FURINGHETTI F., *La didattica della matematica nei congressi internazionali (1897-1936)*, «Lettera PRISTEM», 13, 1994, pp. 24-30.
- FURINGHETTI F., *La partecipazione italiana all'attività dell'ICMI*, «Lettera PRISTEM», 15, 1995, pp. 30-33.
- FURINGHETTI F., *Les mathématiques dans l'enseignement secondaire supérieur en Italie: une réforme par siècle*, in B. Belhoste, H. Gispert, N. Hulin (a cura di), *Les sciences au lycée. Un siècle de réformes des mathématiques et de la physique en France et à l'étranger*, Paris, Vuibert - INRP, 1996, pp. 259-272.
- FURINGHETTI F., *La tradizione italiana nell'insegnamento della geometria*, «La Matematica e la sua Didattica», 1998, 2, pp. 176-198.
- FURINGHETTI F., *Il Bollettino della Mathesis dal 1909 al 1920: pulsioni tra temi didattici internazionali e nazionali*, in BOLONDI 2002, pp. 31-58.
- FURINGHETTI F., SOMAGLIA A., *Emergenza della didattica della matematica nei primi giornali matematici italiani*, in D. Moreira, J.M. Matos (organização de), *História do ensino da Matemática em Portugal*, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 2005, pp. 59-78.
- GARIO P., *Guido Castelnuovo e il problema della formazione dei docenti di matematica*, *Studies in the History of Modern Mathematics*, V, Suppl. «Rend. Circ. Mat. di Palermo», 74, 2004, pp. 103-121.
- GARIO P., *Quali corsi per il futuro insegnante? L'opera di Klein e la sua influenza in Italia*, «Bollettino della Unione Matematica Italiana», Sez. A, s. VIII, 2006, IX-A, pp. 131-141.
- GARIO P., *Quali corsi per il futuro insegnante? I congressi dei professori di matematica*, «Bollettino della Unione Matematica Italiana», Sez. A, s. VIII (in stampa).
- GATTO R., *Lettere di Luigi Cremona a Enrico Betti (1860-1890)*, in M. Menghini (a cura di), *La corrispondenza di Luigi Cremona*, III, Quaderni PRISTEM, Milano, Università Bocconi, 1996, pp. 7-90.
- GATTO R., *Storia di una "anomalia". Le facoltà di scienze dell'Università di Napoli tra l'unità d'Italia e la riforma Gentile, 1860-1923*, Napoli, Fridericiana Editrice Universitaria, 2000.

### Bibliografia

- GATTO R., *Il carteggio Betti - Cremona presso la Scuola Normale di Pisa*, in F. Palladino (a cura di), *La corrispondenza epistolare tra matematici italiani dall'Unità d'Italia al Novecento*, Napoli, Vivarium, 2004, pp. 61-80.
- GAVAGNA V., *Cesare Arzelà e l'insegnamento della matematica*, «Bollettino di storia delle scienze matematiche», XII.2, 1992, pp. 251-277.
- GIACARDI L., *Gli "Elementi" di Euclide come libro di testo. Il dibattito di metà Ottocento in Italia*, in *Conferenze e seminari 1994-1995*, Associazione Subalpina Mathesis e Seminario T. Viola, Torino, 1995, pp. 175-188.
- GIACARDI L., *Matematica e humanitas scientifica. Il progetto di rinnovamento della scuola di Giovanni Vailati*, «Bollettino della Unione Matematica Italiana», Sez. A, s. VIII, 1999, III-A, pp. 317-352.
- GIACARDI L., *"Educare alla scoperta". Le lezioni di Corrado Segre alla Scuola di Magistero*, «Bollettino della Unione Matematica Italiana», Sez. A, s. VIII, 2003, VI-A, pp. 141-164.
- GIACARDI L., *L. Cremona, G. Vailati e C. Segre. Tre diversi approcci al problema dell'insegnamento della matematica fra '800 e '900*, Atti XXIII Congresso UMI-CIIM (Loano 3-5.10.2002), 2003, pp. 63-75.
- GIACARDI L., *I manuali per l'insegnamento della geometria elementare in Italia fra Otto e Novecento*, in G. Chiosso (a cura di), *TESEO, Tipografi e editori scolastico-educativi dell'Ottocento*, Milano, Editrice Bibliografica, 2003, pp. XCVII-CXXIII.
- GIACARDI L., *From Euclid as Textbook to the Giovanni Gentile Reform (1867-1923). Problems, Methods and Debates in Mathematics Teaching in Italy*, «Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education», (in stampa)
- GIACARDI L., ROERO C.S., *La nascita della Mathesis (1895-1907)*, in L. Giacardi, C.S. Roero (a cura di), *Dal compasso al computer*, Associazione Subalpina Mathesis e Seminario T. Viola, Torino, 1996, pp. 7-49.
- GIUSTI E., PEPE L., *La matematica in Italia, 1800-1950*, Firenze, Edizioni Polistampa, 2001.

### Bibliografia

- GLOZZI M., *Storia dei programmi d'insegnamento scientifico nella scuola popolare*, «Cultura popolare», 1964, 36, pp. 295-312.
- GRUGNETTI L., *Lineamenti della storia della didattica matematica in Italia dal 1859 al 1950*, «Archimede», 37, 1985, pp. 28-44.
- GUERRAGGIO A., NASTASI P., *Gentile e i matematici italiani. Lettere 1907-1943*, Torino, Bollati Boringhieri 1993.
- GUERRAGGIO A., *I primi anni [della Mathesis]*, in BOLONDI 2002, pp. 1-29.
- HOWSON A.G., *Seventy-five years of the International Commission on Mathematical Instruction*, «Educational Studies in Mathematics», 15, 1984, pp. 75-93.
- ISRAEL G., *Federigo Enriques e il ruolo dell'intuizione nella geometria e nel suo insegnamento*, in F. Enriques, U. Amaldi, *Elementi di geometria*, Pordenone, Studio Tesi 1992, pp. IX-XXI.
- ISRAEL G., *Vito Volterra e la riforma scolastica Gentile*, «Bollettino della Unione Matematica Italiana», Sez. A, s. VIII, 1998, I-A, pp. 269-287.
- LA TEANA F., *F. Enriques e la riforma Gentile*, in AAVV, *La ristrutturazione delle scienze tra le due guerre mondiali. I. L'Europa*, Roma, La Goliardica, 1984, pp. 303-314.
- LONDERO B., *Friuli 1866: la politica scolastica di Quintino Sella*, in FOLISI, LONDERO, PARLAMENTO, TAMBURLINI 2001, pp. 139-167.
- LUCIA U. *L'insegnamento della matematica nella Riforma scolastica di Paolo Boselli del 1909*, «L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate», 28.4, 2005, pp. 307-332.
- MAMMANA C., *L'insegnamento della geometria nella scuola media*, «L'educazione matematica», Supplemento 2, 1981, pp. 24-49.
- MAMMANA C., *La storia della didattica della matematica in Italia: alcune riflessioni*, «Bollettino Acc. Gioenia, Sci. Nat.», 25, 1992, pp. 195-210.
- MAMMANA C., *I "Grundlagen der Geometrie" e i libri di testo di geometria in Italia*, in «Le Matematiche», Supplemento 1, 55, 2000, pp. 225-251.
- MAMMANA C., TAZZIOLI R., *The Mathematical School in Catania*



### Bibliografia

- at the beginning of the 20.th Century and its Influence on Didactics*, Proceedings I, *Histoire et épistémologie dans l'éducation mathématique*, Louvain, 2001, pp. 223-232.
- MANARA C. F., *La Mathesis nel primo dopoguerra*, in DI PALMA, BOVI, MARACCHIA 1996, pp. 67-71.
- MANARA C. F., *Giuseppe Peano ed i fondamenti della geometria*, in Atti del Convegno *Peano e i fondamenti della geometria*, Modena, 22-24 ottobre 1991, Modena, Accademia Nazionale di Scienze Lettere e Arti, 1993, pp. 171-184.
- MARACCHIA S., *Cent'anni fa: il ritorno di Euclide*, «Cultura e scuola», 1967, 6, pp. 237-241.
- MARACCHIA S., *Storia dell'insegnamento matematico nella scuola italiana*, Corso di aggiornamento sulla matematica moderna, Provveditorato agli studi di Siena, Siena, 1972, pp. 185-195.
- MARACCHIA S., *Cento anni di Mathesis*, in DI PALMA, BOVI, MARACCHIA 1996, pp. 13-17.
- MARACCHIA S., *Sviluppi e mutamenti nei programmi della geometria in Italia*, «La Matematica e la sua Didattica», 1998, 1, pp. 45-66.
- MARASCHINI W., MENGHINI M., *Il metodo euclideo nell'insegnamento della geometria*, «L'Educazione Matematica», 1992, 13.3, pp. 161-180.
- MARCHI M., *Confronto tra i sistemi assiomatici di Peano e di Hilbert in geometria*, in M. Ferrari, F. Speranza (a cura di), *Epistemologia della Matematica, Seminari 1992-93*, Quaderno 14, 1994, pp. 11-30.
- MARCHIONNA TIBILETTI C., *Breve storia della "Mathesis"*, «Periodico di matematiche», s. V, 1979, 55, pp. 81-87.
- MENGHINI M., *Die euklidische Methode im italienischen Geometrieunterricht seit 1867*, in *Der Wandel im Lehren und Lernen von Mathematik und Naturwissenschaften*, Band I: *Mathematik*, Schriftenreihe der Pädagogischen Hochschule Heidelberg, Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1994, pp. 138-151.
- MENGHINI M., *Klein, Enriques, Libois: variazioni sul concetto di invariante*, Prima e seconda parte, «L'Educazione Matematica», n. 2, 1998, pp. 100-109 e n. 3, pp. 159 - 180.

### Bibliografia

- MENGHINI, M., *The Euclidean method in geometry teaching*, in Jahnke H.N., Knoche N., Otte M. (editors) *History of Mathematics and Education: Ideas and Experiences*, Vanderhoeck & Ruprecht, Göttingen, 1996, pp. 195-212.
- MENGHINI, M., *The institutional and educational role of Projective Geometry at the end of the 19<sup>th</sup> century* (in stampa).
- MICALE B., *Esercitazioni matematiche: una rivista ad uso degli studenti universitari*, «L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate», 15.6, 1992, pp. 573-587.
- MINAZZI F., *Vailati e la scuola italiana*, in M. De Zan (a cura di), *I mondi di carta di Giovanni Vailati*, Milano, Franco Angeli, 2000, pp. 223-251.
- MORETTI M., *Appunti sull'opera scolastica di Federigo Enriques (1900-1923)*, in F. Enriques, *Insegnamento dinamico*, a cura di M. Moretti, F. Ghione, Pubblicazioni del Centro Studi Enriques, 2, La Spezia 2003, pp. 15-91.
- NASTASI P., *La Mathesis e il problema della formazione degli insegnanti*, in BOLONDI 2002, pp. 59-119.
- NASTASI P. (a cura di), *Le "Conferenze Americane" di Felix Klein*, PRISTEM/STORIA 3-4, Milano, Springer-Verlag Italia, 2000.
- NATUCCI A., *L'evoluzione dell'insegnamento della matematica elementare nell'ultimo secolo*, «Giornale di matematiche», s. 6, 1965-67, 2, pp. 160-172.
- PARLAMENTO F., *L'istruzione superiore in Friuli. Il contributo di Quintino Sella*, «Notiziario dell'Università di Udine», 3, 1998, pp. 23-24.
- PARLAMENTO F., *La politica della scienza di Quintino Sella e l'istruzione superiore in Friuli*, in FOLISI, LONDERO, PARLAMENTO, TAMBURLINI 2001, pp. 169-187.
- PEPE L., *Giuseppe Vitali e la didattica della matematica*, «Archimede», 35, 1983, pp. 163-176.
- PEPE L., *Note e documenti per una storia di programmi di matematica delle Scuole elementari italiane (1859-1985)*, «L'Educazione Matematica», s. 2, 1, 1986, pp. 47-81.
- PEPE L., *I matematici bolognesi fra ricerca avanzata e impegno civile, 1880-1920*, «Archimede», 46, 1994, pp. 19-32.

### Bibliografia

- PEPE L., *Per una storia degli insegnamenti matematici in Italia*, in S. Invernizzi (a cura di), *Giornate di Didattica, Storia ed Epistemologia della matematica in ricordo di Giovanni Torelli*, Trieste, Università degli Studi, 1996, pp. 101-116.
- PEPE L., *Università o Grandes Ecoles: il Piano Mascheroni e il dibattito al gran Consiglio della Repubblica Cisalpina*, in A. Romano (a cura di), *Università in Europa*, Atti del convegno internazionale di studi, Catanzaro, Rubettino, 1995, pp. 511-523.
- PEPE L., BLANCO L., *Stato e pubblica istruzione. Giovanni Scopoli e il suo viaggio in Germania (1812)*, «Annali Ist. Stor. Ital-Germ.», 21, 1995, pp. 101-116.
- PEPE L., *La matematica e i suoi insegnanti. Qualche considerazione storica*, in Atti del Congresso Nazionale della Mathesis, a cura di G. Lucchini, F. Mercanti, L. Tallini, Mantova, 2002, pp. 1-18.
- POMPEO FARACOVI O. (a cura di), *Federigo Enriques. Approssimazione e verità*, Livorno, Belforte Editore, 1982.
- PIZZAMIGLIO P. L., *Gli Elementi di Euclide: storia di un manuale scolastico*, «L'insegnamento della matematica e delle Scienze Integrate», 10, 1987, pp. 1165-1196.
- ROERO C.S., *Alcune iniziative nella storia della Facoltà di Scienze MFN di Torino per promuovere la cultura matematica fra gli insegnanti: le Scuole di Magistero, l'operato di Peano, il Centro di Studi Metodologici*, in *Conferenze e Seminari 1998-1999*, Associazione Subalpina Mathesis e Seminario T. Viola, Torino, 1999, pp. 188-211.
- ROERO C.S., *Peano e l'altra metà del cielo*, in C. S. Roero (a cura di), *Giuseppe Peano. Matematica, cultura e società*, Cuneo, L'Artistica Savigliano, 2001, pp. 60-77.
- SANTONI RUGIU A., *Il professore nella scuola italiana*, Firenze, La Nuova Italia, 1959.
- SCALITI M., *Mathesis e mondo della scuola cent'anni fa. Problematiche e dibattiti*, in *Conferenze e seminari 1995-1996*, Associazione Subalpina Mathesis e Seminario T. Viola, Torino, 1996, pp. 170-178.
- SCHUBRING G., *Pure and Applied Mathematics in Divergent Institutional Settings in Germany: the Role and Impact of Felix Klein*, in

### Bibliografia

- D. Rowe, J. McCleary (editors), *The History of Modern Mathematics*, London, Academic Press, 1989, vol. II, pp. 170-220.
- SCHUBRING G., *Euklid versus Legendre in Italien*, in *Mathematik erfahren und lehren*, Festschrift für Hans-Joachim Vollrath, Hrsg. Günter Pickert, Ingo Weidig, Stuttgart, Klett 1994, 188-194.
- SCHUBRING G., *Analysis of historical textbooks in mathematics*, Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Matemática, 1997, anche *Análise Histórica de Livros de Matemática. Notas de Aula*, Campinas, Editora Autores Associados, 2003.
- SCHUBRING G., *Neues über Legendre in Italien*, «Algorismus» 44, 2004, pp. 256-274.
- SCHUBRING G., *Il primo movimento internazionale di riforma dell'insegnamento della matematica: Felix Klein e il caso degli Stati Tedeschi*, in *Conferenze e Seminari*, Associazione Subalpina Mathesis e Seminario T. Viola, Torino, (in stampa).
- SIRIATI L., *Testi scolastici di geometria del decorso secolo*, «Periodico di matematiche», 26, 1948, pp. 65-73, 129-132, 27, 1949, pp. 65-72, 133-139.
- TALAMO G., *La scuola dalla Legge Casati alla inchiesta del 1864*, Milano, Giuffré, 1960.
- TAZZIOLI R., *La matematica a Catania: dal Circolo matematico al secondo dopoguerra*, in C. Dollo (a cura di), *Per un bilancio di fine secolo. Catania nel Novecento*, Catania, 2002, pp. 95-112.
- TAZZIOLI R., BECCHERE M., *Il concetto di volume nei libri di testo: una analisi storico-critica nell'ambito dell'evoluzione dei programmi (1867-1986)*, «L'educazione matematica», s. VI, 2, 2000, pp. 102-115.
- TOMASI T., *La questione educativa nell'opera di Enriques*, in POMPEO FARACOVÌ 1982, pp. 223-250.
- TONELLI A., *L'istruzione tecnica e professionale di stato nelle strutture e nei programmi da Casati ai giorni nostri*, Milano, Giuffré, 1964.
- TRICOMI F., *Essenza e didattica delle Matematiche in un manoscritto*

### Bibliografia

- inedito di Corrado Segre*, «Rendiconti Sem. Mat. e Fis.», Torino, 7, 1938-40, pp. 101-117.
- ULIVI E., *Mode didattiche: il fusionismo*, «Archimede», 29, 1977, pp. 211-216.
- ULIVI E., *L'insegnamento dell'algebra elementare: il Clairaut*, «Archimede», 32, 1980, pp. 130-135.
- ULIVI E., *Sull'insegnamento scientifico nella scuola secondaria dalla legge Casati alla riforma Gentile: la Sezione fisico-matematica*, «Archimede», 1978, 30, pp. 167-182.
- VARETTO T., *Corrado Segre e il problema della formazione degli insegnanti*, in *Conferenze e seminari 1994-1995*, Associazione Subalpina Mathesis e Seminario T. Viola, Torino, 1995, pp. 179-190.
- VIOLA T., *Didactique sans Euclide et pédagogie euclidienne*, «L'Enseignement mathématique», s. II, 10, 1964, pp. 5-27.
- VITA V., *I programmi di matematica per le scuole secondarie dall'unità d'Italia al 1986. Rilettura storico-critica*, Bologna, Pitagora, 1986.
- VITA V., *La didattica della geometria nella scuola secondaria e la sua evoluzione storica*, «Archimede», 42, 1990, pp. 74-79.
- VITA V., *L'insegnamento della geometria in una proposta di Giovanni Vailati*, «L'Educazione Matematica», 13, 1992, (2), pp. 71-84.
- VITA V., *La Mathesis e i programmi di matematica per le scuole secondarie*, in DI PALMA, BOVI, MARACCHIA 1996, pp. 118-123.

## Bibliografia

### CD-ROM

- Guido Castelnuovo. Lettere*, CD-Rom 1-3, a cura di P. GARIO, Milano 1999-2001
- I Quaderni di Corrado Segre*, a cura di L. GIACARDI, Torino, Dipartimento di Matematica, 2002.
- L'Archivio Giuseppe Peano*, a cura di C. S. ROERO, N. NERVO, T. ARMANO, Torino, Dipartimento di Matematica, 2002.
- L'Opera Omnia di Giuseppe Peano*, a cura di C. S. ROERO, Torino, Dipartimento di Matematica, 2002.
- Guido Castelnuovo. Quaderni delle lezioni*, CD-Rom 1-6, a cura di P. GARIO, Milano 2001-2003.
- Le Riviste di Giuseppe Peano*, a cura di C. S. ROERO, Torino, Dipartimento di Matematica, 2003.

### SITI

<http://www.dm.unito.it/mathesis/documenti.html>

Raccoglie documenti rilevanti (provvedimenti legislativi, resoconti dei congressi della Mathesis, programmi, tabelle delle materie e degli orari, articoli di tipo metodologico di particolare interesse, ... ) per la storia dell'insegnamento secondario della matematica in Italia dal 1859 al 1923.

<http://www.scienzeformazione.unipa.it/cire/materiali/matesto/matesto1/ipotesi/index.htm>

Raccoglie leggi e decreti dello Stato Italiano relativi alla Scuola di Magistero e alla formazione degli insegnanti

<http://www.uni-bielefeld.de/idm/geschichte.html>

Contiene informazioni sulle iniziative internazionali (pubblicazioni e convegni) relative alla storia dell'insegnamento della matematica e la prima *International Bibliography on the History of Teaching and Learning Mathematics*.