

Indice

CRISTINA SABENA, <i>Prefazione</i>	Pag.	7
<i>Un ricordo di Andrea Bacciotti</i>	»	11
<i>Calendario dell'attività 2020-2021</i>	»	13
<i>Calendario dell'attività 2021-2022</i>	»	14

LE CONFERENZE

LIVIA GIACCARDI, <i>Liberare la scienza da "peccati d'orgoglio". Riflessioni metodologiche nell'opera di Enrico Persico</i>	»	17
STEFANIA PONZO, <i>La valutazione standardizzata internazionale e nazionale per il miglioramento della didattica della matematica</i>	»	45
ERIKA LUCIANO, <i>'With all my heart I hope ...': i matematici ebrei esuli dall'Italia razzista</i>	»	67
ELENA SCALAMBRO, <i>La strega di Agnesi. Un'esperienza di introduzione in classe della Storia della Matematica</i>	»	85
RAFFAELE CASI, VALENTINA LEO, CHIARA PIZZARELLI, CRISTINA SABENA, <i>La matematica nei musei con il progetto Next-Land</i>	»	105
ROBERTO SCHOT, <i>L'insegnamento della matematica nella neonata scuola italiana. Cronache e testimonianze nelle pagine dell'Effemeride della Pubblica Istruzione (1860-65)</i>	»	117
PAOLO FREGUGLIA, <i>Modelli matematici per la teoria dell'Evoluzione. Aspetti storici, attualità e il case study di G.V. Schiaparelli</i>	»	139
CARLOTTA SOLDANO, CRISTINA SABENA, <i>Da un gioco-indagine alla riflessione sugli attributi critici del concetto di altezza</i>	»	159
PIER LUIGI FERRARI, <i>Lingua e linguaggi per fare e comunicare matematica</i>	»	171
LUCIO TORELLI, <i>Statistica - uno strumento utile per ragionare</i>	»	185
MARZIA GARZETTI, <i>L'aula inclusiva di matematica: il progetto OPEN-MATH</i>	»	199
TIZIANA PACELLI, <i>Alla ricerca di impensati sul problem solving matematico: l'esperienza della Thinking Classroom</i>	»	217
ELENA SCALAMBRO, ERIKA LUCIANO, <i>'La matematica non conosce razze o confini'. Spunti di riflessione storico-scientifica per una scuola inclusiva e una cultura antirazzista</i>	»	235

MARTA BARBERO, CHIARA GIBERTI, <i>Il laboratorio di matematica durante e dopo l'emergenza COVID: alcune proposte per riproporre le attività m@x.abel in chiave digitale</i>	Pag. 245
MARIA ANNA RASPANTI, <i>L'uso di un software di Geometria Dinamica: attività laboratoriali per la formazione dei futuri insegnanti</i>	» 267
ANDREA BACCIOTTI, <i>Parliamo del Tempo. Calcolo, geometria e meccanica nella misura delle ore</i>	» 293
ANNALISA CUSI, <i>L'insegnamento della Matematica nel periodo dell'emergenza Covid-19: sfide per i docenti e riflessioni sul futuro</i>	» 305
MASSIMO BORSERO, MATTIA MINETTI, ELISABETTA PIRAS, <i>Matematica e Musica: un'attività didattica interdisciplinare nel progetto Scuole Secondarie Potenziate in Matematica in Piemonte</i>	» 323

LE INIZIATIVE

GEMMA GALLINO, PIER LUIGI PEZZINI, FLAVIA PIAZZA, <i>Il progetto MATH negli anni della pandemia</i>	» 349
---	-------

PREMIO FUBINI 2021

SUSANNA TERRACINI, <i>Premio Fubini 2021</i>	» 363
MAURIZIA ROSSI E DARIO TREVISAN, <i>Premio Fubini 2021: la Probabilità e il suo ruolo nell'Analisi e nella Fisica Matematica</i>	» 367

LA SEZIONE DI IVREA

FRANCESCO LA ROSA, <i>Presentazione</i>	» 383
<i>Calendario dell'attività 2021-2022</i>	» 385
RUDI MATHEMATICS, <i>Chi nasce tondo non può morire quadrato</i>	» 387
FERDINANDO ARZARELLO, SILVIA BELTRAMINO, <i>Viaggio nell'infinito: dal metodo di esaurimento al triangolo di Sierpiński</i>	» 397