

Associazione
Subalpina
Mathesis

Seminario di Storia
delle matematiche
“Tullio Viola”

Conferenze e Seminari

dell'Associazione Subalpina Mathesis

2010-2011



Volume redatto a cura di
F. Ferrara, L. Giacardi, M. Mosca

KWB
KIM WILLIAMS BOOKS

Associazione Subalpina MATHESIS

c/o Dipartimento di Matematica
Università di Torino
Palazzo Campana
Via Carlo Alberto, 10
10123 Torino
Tel. +39-011-6702820/6702825/6702823
Fax +39-011-6702878

Presidente

Franco Pastrone

Vicepresidente

Federico Peiretti

Consiglio Direttivo

Ferdinando Arzarello
Micaela Bava
Maria Gemma Gallino
Elisa Gallo
Livia Giacardi
Francesco La Rosa
Miranda Mosca
Pier Luigi Pezzini
Ornella Robutti
Clara Silvia Roero

Revisori dei Conti

Maria Teresa Greco
Loredana Liviantoni

Riproduzione in copertina:

La cupola della Real Chiesa di San Lorenzo in Torino di Guarino Guarini.

© 2011 Associazione Subalpina Mathesis

Solo gli autori sono responsabili del contenuto degli articoli

Published by

Kim Williams Books
Corso Regina Margherita, 72
10153 Torino (TO) Italy
<http://www.kimwilliamsbooks.com>

Printed on acid-free paper

ISBN-13 978-88-88479-24-8

Senza regolare autorizzazione è vietata la riproduzione, anche parziale o a uso interno didattico, con qualsiasi mezzo effettuato, compresa la fotocopia.

INDICE

F. Pastrone, <i>Prefazione</i>	7
<i>Calendario dell'Attività 2010-2011</i>	9

Le conferenze

P. Bianucci, <i>Creativi si diventa</i>	13
A. Kleinert, <i>Leonhard Euler e il problema della gravitazione</i>	23
M. Hohenwarter, Z. Lavicza, <i>GeoGebra: Its worldwide community and planned developments</i>	35
D. Ruelle, <i>Are we ruled by fate, or by chance?</i>	45
A. Del Greco, <i>Il Pantheon: Specchio matematico del nostro pianeta. Riflesso geo-astronomico</i>	51
E. Cristiani, <i>È possibile spiegare cosa fanno i matematici?</i>	67
R. Tazzioli, <i>Matematica e guerra. Il ruolo dei matematici nella prima guerra mondiale</i>	77
R. Petti, <i>I laboratori del Giardino di Archimede dedicati alla storia della numerazione: un percorso dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Superiore</i>	87
E. Gallo, M. Cantoni, <i>Guarino Guarini: arte e matematica</i>	99
F. Peiretti, <i>Numeri, fra gioco e storia</i>	121
R. Clerici, P. Fabbri, <i>Dalle calende greche al 30 febbraio. La difficile arte dei contatori di giorni</i>	129
C. Goldstein, <i>Les mathématiques comme science d'observation: les convictions de Charles Hermite</i>	147
M. Tomatis, <i>La magia dei numeri. Ingegneria della meraviglia al servizio della didattica</i>	157
D. Paola, <i>Nuove indicazioni curriculari e insegnamento-apprendimento della matematica nella scuola secondaria di secondo grado</i>	167
F. Martignone, <i>Dalla formazione insegnanti alle attività in classe con le macchine matematiche: l'esperienza del progetto MMLab-ER</i>	183
L. Resta, <i>Matebilandia: approfondimenti in classe dopo i percorsi didattici a Mirabilandia, con uno sguardo ai nuovi programmi. Ricadute del progetto</i>	203
P. Nabonnand, L. Rollet, <i>Les Nouvelles annales de mathématiques: journal des candidats aux Écoles polytechnique et normale</i>	217
R. Scoth, <i>Il "Risorgimento" dell'educazione matematica. Luigi Cremona e la nuova scuola dell'Italia unita (1860-1877)</i>	231
F. Peiretti, <i>Le belle letture 2011</i>	251

Le Iniziative

F. Pastrone, <i>Premio Peano</i>	261
F. Pastrone, P.L. Pezzini, <i>Progetto MATH 2011</i>	267
<i>Progetto Matematica e Teatro: "Teatro e teoremi"</i>	273

La Sezione di Ivrea

F. La Rosa, <i>Prefazione</i>	277
<i>Calendario delle Attività 2010-2011</i>	279
<i>Le Iniziative di Ivrea</i>	281
A. Aiolfi, <i>Matematica e arte contemporanea. Tre anni di esperienze e riflessioni nella scuola dell'Infanzia</i>	285
A. Merletti, <i>RABDOLOGIAE: la nascita della prima calcolatrice</i>	297
A. Drivet, <i>Giocare a tombola con gli oggetti matematici</i>	323

F. Demonte-Barbera, ... <i>Ma Gibbs raggiurò Peano ? (Un giallo nella storia dei vettori, a cavallo di due secoli e due continenti)</i>	329
F. Ferrara, <i>Laboratorio di matematica e Relazioni nella scuola primaria</i>	345
D. Merlo, <i>Il ragionamento geometrico nello spazio e nel piano. Un percorso di geometria per la scuola primaria</i>	361
M. Mosca, <i>Valutazione in matematica</i>	381