

CONGRESSO NAZIONALE DELLA MATHESIS SOCIETÀ ITALIANA DI MATEMATICHE

Trieste 17-19 ottobre 1919

Presidente della Mathesis: *Federigo Enriques*

Il congresso è organizzato dalla neonata sezione triestina della Mathesis: Presidente *Giacomo Furlani* Segretario *Guido Voghera*

Presenti 59, aderenti 13

Tra i partecipanti si segnalano G. Castelnuovo, O. Chisini, F. Conforto, F. Enriques, G. Fano, Beppo Levi, G. Peano, S. Pincherle, G. Scorza

Discorso inaugurale: F. Enriques, *Il valore delle Matematiche nella Filosofia italiana*

Argomento dibattuto

Unificazione dei programmi dell'insegnamento medio delle "terre redente" con quelli italiani

Relazioni di

A. Cantoni, *Programmi e metodi dell'insegnamento nelle scuole delle terre redente e negli antichi confini d'Italia*

G. Castelnuovo *Sull'insegnamento medio delle matematiche in Italia dal 1867 ad oggi*

G. Furlani, *Rapporti fra la matematica e la fisica nell'insegnamento*

A. Nordio, *Sull'insegnamento della Geometria descrittiva*

G. Voghera, *Sulla preparazione degli insegnanti*

Il congresso si chiude con l'approvazione di vari ordini del giorno fra cui i seguenti:

"Che sia istituito un corso elevato di matematica elementare nel secondo biennio universitario per gli aspiranti all'insegnamento medio e che sia rafforzato l'insegnamento della fisica nelle Università per gli stessi aspiranti" (S. Pincherle, p. 62)

" Che il Ministero non abbia a provvedere all'unificazione dei programmi di matematica delle Scuole medie delle province redente prima d'aver udito il parere d'una rappresentanza degli insegnanti delle nuove province; che voglia intanto controllare a mezzo di ispezioni, i vantaggi dei programmi attualmente in vigore nelle scuole delle nuove province; e, tenendo conto di quanto in tali programmi apparisca meritevole di essere conservato, provveda eventualmente all'unificazione di cui sopra, in occasione di una prossima revisione generale dei programmi delle scuole medie del Regno"(G. Fano, p. 62)

Vengono promossi scambi di conferenze fra le vecchie e le nuove province allo scopo di chiarire ulteriormente le differenze di metodo e di programmi per l'insegnamento della matematica.

Gli Atti di questo Congresso sono pubblicati sul Bollettino della Mathesis, A. XII, 1920, pp. pp. 1-62

