

II CONGRESSO DELLA MATHESIS SOCIETÀ ITALIANA DI MATEMATICA

Padova 20-23 settembre 1909

Presidente della Mathesis: *Francesco Severi*

Il congresso si svolge in concomitanza con la Terza Riunione della Società Italiana per il Progresso delle Scienze (20-25 settembre) che dedica particolare importanza ai problemi della scuola: il discorso inaugurale di Luigi Luzzatti verte su *Il progresso delle scienze in Italia; insufficienza delle scuole e dei loro ordinamenti*. Un'intera mattinata è dedicata alla discussione sulla *Riforma della scuola media*

Presenti 67

Tra i partecipanti si segnalano G. Castelnuovo, E. D'Ovidio, F. Enriques, G. Fano, G. Lazzari, G. Loria, T. Levi-Civita, A. Padoa, E. Pascal, G. Peano, G. Ricci-Curbastro, G. Sforza, F. Severi, C. Somigliana, G. Veronese, V. Volterra.

Discorso inaugurale: G. Loria, *La scuola media e la sua attuale crisi di sviluppo*

Argomenti dibattuti:

- I. *Preparazione degli insegnanti di matematica delle scuole medie* (G. Loria, A. Padoa)
- II. *Sulle condizioni dell'insegnamento della matematica nei licei (la riforma Orlando del 1904)* (D. Gigli)
- III. *Riforme e ritocchi ai programmi scolastici nelle scuole secondarie* (G. Gallucci, E. Bisson Minio, A. Perna, S. Ortu-Carboni)
- IV. *Progetto di una Enciclopedia di Matematiche Elementari* (L. Berzolari, R. Bonola)

Relazione di G. Castelnuovo *Sui lavori della Commissione Internazionale pel Congresso di Cambridge* in cui invita a sperimentare nelle scuole i programmi di matematica proposti da Vailati e dalla Commissione Reale.

Il congresso si chiude con l'approvazione di vari ordini del giorno fra cui i seguenti:

“Riafferma il voto che già fu confortato dall'approvazione unanime di tutti i Congressi tenuti dagli insegnanti dal 1904 in poi, per l'abrogazione del Decreto ricordato (Orlando 1904)” (R. Bettazzi, A. Conti, p. 49)

“Chiede ai pubblici poteri di provvedere sollecitamente:

I all'istituzione di cattedre universitarie di metodologia matematica, da conferirsi mediante apposito concorso, con la procedura e le norme consuete;

II a rendere obbligatorio, per gli aspiranti al diploma di magistero in matematica, il tirocinio presso una scuola media, disciplinandolo con norme precise” (G. Loria, A. Padoa, p. 51)

Riguardo ai futuri lavori della Commissione nazionale per l'insegnamento matematico G. Castelnuovo propone lo studio delle seguenti questioni:

“1. *Con quali mezzi si potrebbe accrescere l'efficacia dell'insegnamento della matematica nelle scuole secondarie?*

2. *quali metodi d'insegnamento, diversi dagli ordinari, furono adottati in scuole private o professionali, commerciali ... o nelle università popolari, e con quale successo?*

3. *Si crede conveniente un esperimento di nuovi programmi e metodi di insegnamento da farsi su scala ristretta, prima di imporli a tutte le scuole? in qual modo attuare tale esperimento?*

5. *Quali mezzi conviene adottare per tenere al corrente gli insegnanti delle scuole secondarie delle nuove vedute didattiche o scientifiche che vanno formulandosi nell'ambiente universitario?”* (p. 52).

Gli Atti di questo Congresso sono pubblicati nel volume *Atti del II Congresso della Mathesis Società Italiana di Matematica*, Padova, Premiata Società Cooperativa, 1909.

