



Conferenze 2010-2011

approvato dal MPI, Direzione Generale Regionale per il Piemonte, Ufficio scolastico Provinciale di Torino
con prot. N. 8880 del 29.04.2010

Anna Aiolfi Spinea-Venezia	Intrecci tra matematica e arte contemporanea (Tre anni di esperienze e riflessioni in un approccio dinamico tra matematica e arte nella scuola dell'infanzia Andersen) Venerdì 22 ottobre 2010 ore 17 Primo Circolo Corso M. d'Azeglio, 53 IVREA
Angelo Merletti Torino	Numerazione di Nepero Mercoledì 24 novembre 2010 ore 15.30 ITIS Olivetti Ivrea
Alessio Drivet Università di Torino	La cassetta degli attrezzi: oggetti e strumenti per fare matematica Mercoledì 1 dicembre 2010 ore 15.30 Liceo Scientifico Martinetti CALUSO
Rossana Tazzioli Università di Lille, Francia	Matematica e guerra. Il ruolo dei matematici nella prima guerra mondiale. Mercoledì 15 dicembre ore 15.30 Liceo Gramsci Ivrea
Mariano Tomatis Torino	La magia dei numeri Conferenza spettacolo tra matematica e paranormale Venerdì 17 dicembre 2010 ore 21 Auditorium Liceo Scientifico Gramsci IVREA
Raffaella Petti Università di Firenze	I laboratori del Giardino di Archimede dedicati alla storia della numerazione: un percorso dalla scuola dell'infanzia alla scuola superiore Mercoledì 26 Gennaio 2011 ore 15.30 Auditorium Liceo Scientifico Gramsci IVREA
Filippo Demonte Barbera Ivrea	"...ma Gibbs raggiurò Peano? Un giallo nella storia del calcolo vettoriale" Mercoledì 16 febbraio 2011 ore 15.30 ITIS Olivetti IVREA
Franco Pastrone Università di Torino	Joahannes Kepler: la guerra a Marte A SEGUIRE- Spettacolo: La scommessa di Longberg- Teatro delle incognite Mercoledì 2 marzo ore 9.30 (al mattino per studenti, docenti, cultori, appassionati) Auditorium Liceo Scientifico Gramsci IVREA
Mauro Comoglio Torino	"Tesla: un genio ai confini della scienza". Mercoledì 16 marzo 2011 ore 16 Liceo Scientifico Martinetti CALUSO
Francesca Ferrara Università di Torino	Laboratorio di matematica e Relazioni nella scuola primaria Mercoledì 23 marzo 2011 ore 17 Primo Circolo Corso M. d'Azeglio, 53 IVREA

CORSO DI FORMAZIONE per gli insegnanti della scuola primaria

Il laboratorio di matematica nella scuola primaria - 2

Il corso è indirizzato agli insegnanti interessati a conoscere ed applicare una metodologia per l'insegnamento/apprendimento della matematica basata sul problem solving e su un'ottica laboratoriale e si pone in continuità con quello realizzato nell'a.s. 2009-2010 sul tema: *“La comprensione del numero e la stima degli ordini di grandezza”*

Si fa riferimento alla costruzione sociale della conoscenza in contesti di apprendimento significativi per gli alunni, idonei a conferire senso alle idee matematiche. In questa ottica l'insegnante è un po' "ingegnere didattico" e un po' "maestro di bottega" che predispone attività utili a ri-contestualizzare il sapere matematico. L'attenzione è rivolta ai processi che gli alunni mettono in atto per costruire e padroneggiare conoscenze: risoluzione di problemi, discussione tra pari e con l'insegnante, produzione di artefatti e di testi scritti per esprimere e comunicare i propri ragionamenti, capacità metacognitive.

Sarà posta particolare attenzione ad alcuni conflitti cognitivi tipici della geometria (figurale/concettuale, concreto/astratto) e all'uso del linguaggio, della gestualità e di diverse forme di rappresentazione comprese quelle offerte dall'uso dei software di geometria dinamica (in particolare Geogebra).

Con il referente si è concordato di trattare il tema:

Il ragionamento geometrico nello spazio e nel piano.

Si prevede questa scansione degli interventi del docente:

- 1° incontro 10 novembre ore 16.45**
Attività di tipo laboratoriale sulla geometria in 3D.
Discussione sul laboratorio (contenuti e metodo).
Relazione del docente
Progettazione di una attività da svolgere in classe seguendo la griglia predisposta dal docente.
- 2° incontro 9 febbraio ore 16.45**
Confronto sul lavoro svolto nelle classi.
Attività di tipo laboratoriale sulla geometria in 2D.
Discussione sul laboratorio.
Progettazione di una attività da svolgere in classe seguendo la griglia predisposta dal docente.
- 3° incontro 6 Aprile ore 16.45**
Confronto sulle attività svolte nelle classi.
Definizione di metodi e contenuti.
Raccordo in verticale delle attività.

Ogni incontro in presenza sarà di 2,5 ore in orario pomeridiano.

Sede del corso: 1° Circolo di Ivrea - Corso Massimo d'Azeglio, 53

ORGANIZZAZIONE

Il docente nel primo e nel secondo incontro proporrà un laboratorio durante il quale gli insegnanti dovranno mettere in gioco le loro conoscenze a livello adulto per comprendere che cosa succede nel momento in cui i loro alunni costruiscono nuove conoscenze e poter quindi affrontare la situazione di classe con maggiori competenze.

Subito dopo si progetteranno gli interventi didattici con le diverse classi facendo riferimento sia agli esempi contenuti nel testo dell'UMI Matematica 2001 sia ad altri materiali forniti dal docente.

L'attività sperimentata in classe sarà oggetto di discussione tra gli insegnanti del gruppo di lavoro e sui risultati ci sarà un feed-back da parte del docente del corso che guiderà nella messa a punto dell'attività per le fasi successive. Il lavoro a distanza potrà avvenire utilizzando una piattaforma di e-learning, la posta elettronica o altri mezzi di comunicazione in rete in base alla disponibilità e alle competenze degli insegnanti iscritti.

L'ultimo incontro sarà dedicato alla messa a punto dei percorsi didattici sperimentati nelle classi per condividerne il senso e trovare motivazioni e stimoli per proseguire nell'innovazione dei metodi e dei contenuti.

Coordinatore: Francesco LA ROSA - Docente del corso: Donatella Merlo

Referenti per le scuole: Monica Musso (in sede) - Alessandra Soffiati